

Gestärkt in die Zukunft  
**Landungsbrücke 2**



# „Landungsbrücke 2 – Gestärkt in die Zukunft“

Svenja Rostosky | Hamburgische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e.V.

**hamburg  
gemeinsam**  
für prävention

**hag**  
Hamburgische Arbeitsgemeinschaft  
für Gesundheitsförderung e.V.





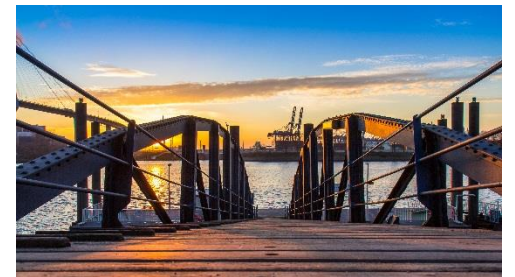
**Landungsbrücke 2**



# Übergänge

## Normative und nicht-normative Übergänge:

- kulturspezifische Lebenslaufereignisse (wie z.B. Bildungsübergänge)
- nicht entwicklungsspezifisch, unvorhergesehen und unerwartet (Flucht, Scheidung,...)
- Individuell und institutionell
- **Übergang** als Lebenslaufereignis
- **Transition** als gesamter Prozess der Bewältigung übergangsbedingter Veränderungen auf mehreren Ebenen



# Übergänge

## Ebenen der **Übergangsbewältigung**:

- **Individuell** (Ebene des Einzelnen): Schüler\*in zu Berufseinsteiger\*in
  - **Interaktionell** (Ebene der Beziehungen): neue Beziehungen aufbauen, (familiärer) Rollenzuwachs, dauerhaft und unumkehrbar
  - **Kontextuell** (Ebene der Lebensumwelten): neue Anforderungen in Ausbildung, neue Regeln
- Der Übergang von der Schule in die Ausbildung/den Beruf spielt eine **entscheidende Rolle** im Leben junger Menschen.
  - Je nachdem, wie der Übergang bewältigt wird, kann dies **positive oder negative Folgen** auf die weitere Entwicklung und Gesundheit haben.



# Übergänge

- Gesundheits- und Sozialberichtsdaten belegen, dass die **Chancen auf Bildung und Gesundheit ungleich** verteilt.
- Die **Ausgangsbedingungen** (z.B. soziale Bedingungen, gesundheitliche Risikofaktoren, Bewältigungsressourcen) wirken sich auf die **Bewältigung von Übergängen** aus.
- **Handlungsbedarf** durch die Corona-Pandemie **verstärkt**:  
Prävalenz psychischer Auffälligkeiten laut der COPSY-Studie bei Kindern und Jugendlichen von 17,6% vor der COVID-19-Pandemie auf 30,4% während der Krise angestiegen.



# Seelisches Wohlbefinden

Ein **guter seelischer Gesundheitszustand** ermöglicht es jungen Menschen:

- die **Herausforderungen** des Jugendalters **zu bewältigen**
- den **Übergang ins Erwachsenenalter** leichter zu bewältigen
- ihre **Fähigkeiten auszuschöpfen** (WHO, 2012)
- **Von der Defizit- zur Ressourcenorientierung:**  
Fokus auf die gesundheitserhaltenden und gesundheitsfördernden Faktoren, die die psychische Gesundheit junger Menschen positiv beeinflussen.



# Projektrahmen

- Entwicklung von „**Landungsbrücke 2 – Gestärkt in die Zukunft**“ im Auftrag des Koordinierungsgremiums der Landesrahmenvereinbarung Hamburg (LRV Hamburg)
- **Projektzeitraum:** 01. Mai 2019 – 30. April 2022



**Landungsbrücke 2**



# Kooperationspartner\*innen

„Landungsbrücke 2“ ist ein **Gemeinschaftsprojekt im Rahmen der Umsetzung der Landesrahmenvereinbarung Hamburg (LRV Hamburg)**, das in Kooperation und Zusammenarbeit mit folgenden Akteuren umgesetzt wird:

- Behörde für Arbeit, Gesundheit, Soziales, Familie und Integration
- Gesetzliche Krankenkassen/-verbände in Hamburg
- Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung e.V. (DGUV), Landesverband Nordwest
- Unfallkasse Nord
- Bundesagentur für Arbeit
- Hamburger Institut für Berufliche Bildung
- Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
- Hamburgische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e.V.





# Projektmanagement

- **Konzeptentwicklung und Projektdurchführung** erfolgt durch die Hamburgische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e.V. (HAG)
- Der **Steuerungskreis** unterstützt die Projekt(weiter-)entwicklung durch fachliche Expertise
- Das **Begleitgremium** aller Kooperationspartner\*innen begleitet das Projekt als interdisziplinäres Gremium



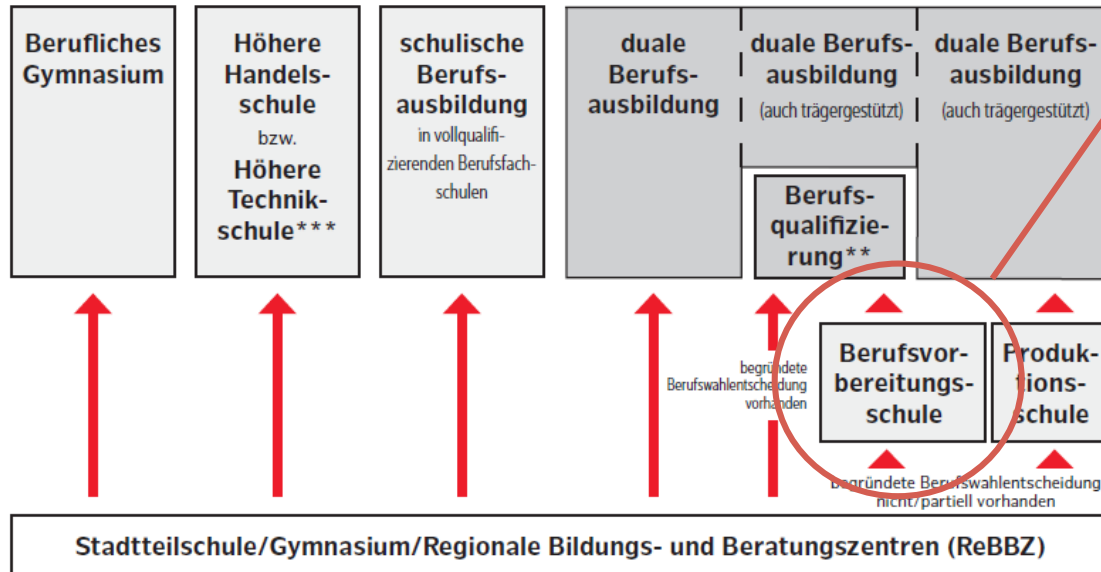
# Projektziele

- **Stärkung des seelischen Wohlbefindens** junger Menschen im Übergang
- **Unterstützung von Fachkräften**, das seelische Wohlbefinden junger Menschen im Übergang zu stärken
- Erarbeitung eines „**Methodentools**“ zur Unterstützung der Förderung des seelischen Wohlbefindens
- Erarbeitung eines **Konzepts zur Übertragung** der Projektergebnisse und –maßnahmen



# Adressat\*innen

## Übergang von allgemeinbildenden Schulen in berufliche Bildungswege\*



### Dualisierte Ausbildungsvorbereitung (AvDual):

- Regelsystem der Berufsvorbereitung
- Schulpflichtige junge Menschen ohne Anschluss

### Dualisierte Ausbildungsvorbereitung für Migrant\*innen (AvM-Dual):

- Regelangebot
- Schulpflichtige neu zugewanderte und geflüchtete junge Menschen

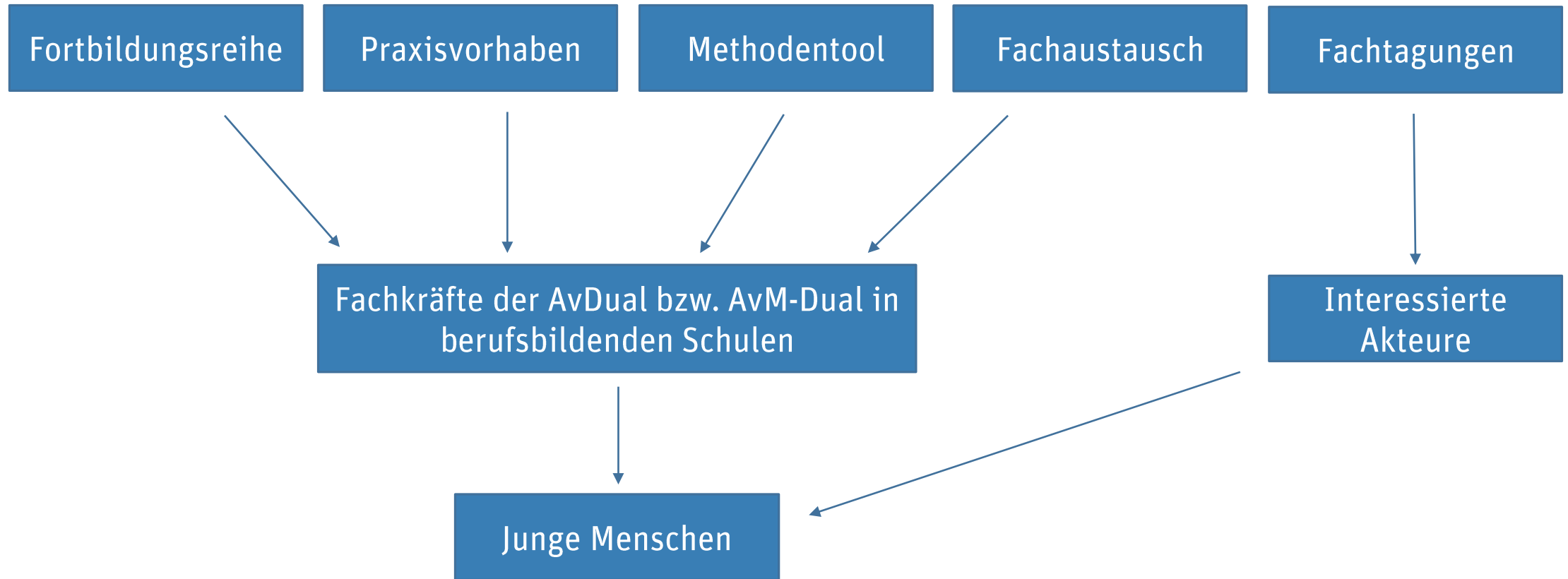
→ Dualisierung des Lernens

Quelle: HIBB 2019

# Adressat\*innen

- **Fachkräfte** der dualisierten Ausbildungsvorbereitung (AvDual) bzw. der dualisierten Ausbildungsvorbereitung für Migrant\*innen (AvM-Dual)
- **Junge Menschen** im Übergang Schule – Ausbildung/Beruf

# Projektbausteine





**Landungsbrücke 2**



# Fortbildungsreihe



# Fortbildungsreihe

- **3 Durchgänge:**
  - Februar – Juni 2020: 9 Schulen mit 21 Teilnehmenden
  - September – Dezember 2020: 6 Schulen mit 16 Teilnehmenden
  - März – Juni 2021: 5 Schulen mit 12 Teilnehmenden
- **Über die Hälfte der berufsbildenden Schulen** mit dem Angebot der AvDual/AvM-Dual hat an „Landungsbrücke 2“ teilgenommen
- Sieben Schulen waren **an zwei Durchgängen** beteiligt



# Fortbildungsreihe

## Rückmeldungen der Teilnehmenden:

- Die Inhalte waren **interessant, relevant und praxisnah**
- Der **Schritt-für-Schritt Aufbau** von der Theorie zum eigenständigen Handeln war gewinnbringend
- **Praxistransfer** auf verschiedenen Ebenen
- Das **Thema** ist **aktuell und relevant**
- Das **Angebot sollte ausgeweitet** werden

Der Mix aus **Information und eigenem Handeln**,  
hinzukommend der Austausch...  
Das **Methoden-Tool** als  
Bereicherung, das **Netzwerk...**

Ich habe außerdem das Gefühl, dass ich nicht nur das **gemeinsame Projekt für die Schule** erarbeite, sondern auch **meine eigenen kleinen Projekte** in Angriff nehmen werde und diese in meinen Unterricht integriere.

Das sollte eine **regelmäßige Pflichtveranstaltung für alle LehrerInnen** sein!



# Praxisvorhaben

Kolleg\*innen-  
schulung zu  
partizipativen  
Entscheidungs-  
methoden

Resilienz fördern  
und stärken – bei  
Schüler\*innen  
und Kolleg\*innen

Aktivtage in der  
praktikums-  
freien Zeit

Kreativwork-  
shop mit  
Schüler\*innen

Regelmäßige  
Achtsamkeits-  
übungen im  
Unterricht

Unterrichts-  
einheiten zum  
Thema „Stärken  
stärken“

Individuelle  
Begleitung in  
der AvDual  
fördern

Miniprojekte zum  
Thema:  
Diversität  
sichtbar und  
nutzbar machen

Kooperation mit  
dem Verein  
„Never Play  
alone“

Schülerblog

Integration von  
Wahrnehmungs-  
übungen in den  
Unterricht

Stärken stärken  
durch  
Freiwilligen-  
arbeit im  
Stadtteil

Glückstag

Videoprojekt

Organisation  
eines  
Kulturtags

Schulgarten

Fahrradwerk-  
statt für  
Schüler\*innen



# Praxisvorhaben

Adaptive  
Bewältigungskompetenz



Soziale Kompetenz



Selbstwirksamkeit



Problemlösefähigkeit

Selbst- und  
Fremdwahrnehmung

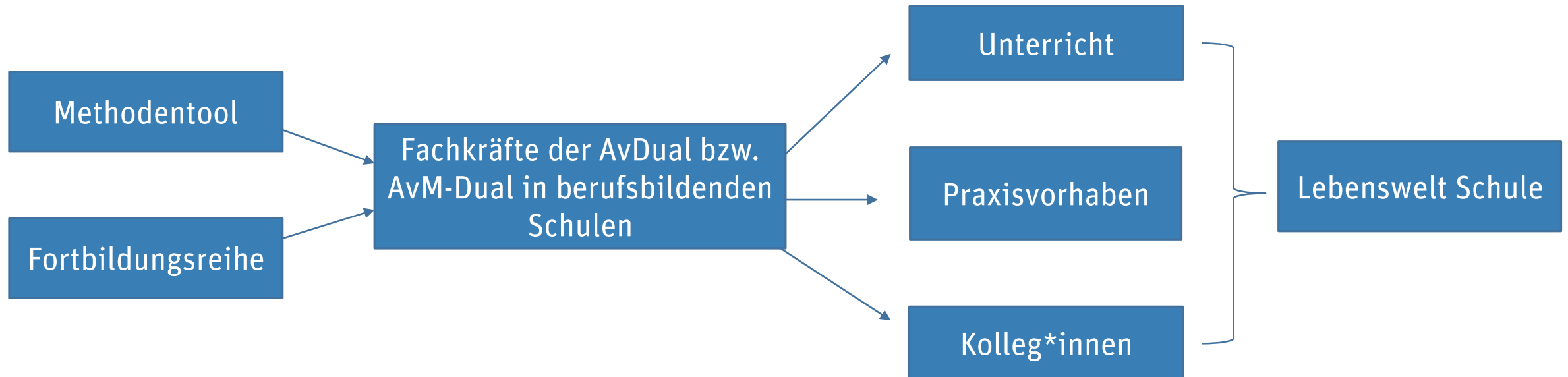
Selbststeuerung

# Methodentool

- Sammlung und Bündelung von:
  - Materialien
  - Methoden
  - dokumentierten Praxisvorhaben
  - externen Angeboten
  - Literatur
- Stetige Erweiterung und Anpassung



# Wirkungslogik





**Landungsbrücke 2**



# Fazit

- Einbezug vielfältiger Expertise im Rahmen eines **Gemeinschaftsprojekts** als Gelingensfaktor
- Kombination aus **Vermittlung von Fachwissen, Handwerkszeug sowie dem Praxistransfer** versetzt Fachkräfte in die Lage, das Thema eigenständig weiter zu bearbeiten.
- Einbezug der **Leitungsebene**, Einbezug **mehrerer Kolleg\*innen**, Bereitstellen von **Ressourcen**, Verankerung im **Curriculum** als Erfolgsfaktoren für einen **nachhaltigen Praxistransfer**
- Das **Thema** „Psychische Gesundheit von jungen Menschen im Übergang Schule Ausbildung/Beruf“ ist **hochaktuell und bedeutsam**
- Einbezug **weiterer Lebenswelten** (z.B. Betriebe)
- Stärkung der **Netzwerkarbeit**

# Literaturnachweise

- Griebel, W. & Niesel, R. (2005): Die Bewältigung von Übergängen zwischen Familie und Bildungseinrichtungen als Co-Konstruktion aller Beteiligten.
- Kooperationsverbund Gesundheitliche Chancengleichheit (2013): Übergänge und Transitionen: Bedeutung, fachliche Konzepte und Beispiele. Online verfügbar unter <https://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/service/handreichungen/>, zuletzt geprüft am 28.02.2022.
- Ravens-Sieberer Ulrike; Kaman Anna; Otto Christiane; Adedeji Adekunie; Napp Ann-Kathrin; Becker Marcia; Blanck-Stellmacher Ulrike; Löffler Constanze; Schlack Robert; Hölling Heike; Devine Janine; Erhart Michael; Hurrelmann Klaus (2021): Seelische Gesundheit und psychische Belastungen von Kindern und Jugendlichen in der ersten Welle der COVID-19-Pandemie – Ergebnisse der COPSY-Studie. Bundesgesundheitsbl, 2021. Online verfügbar unter <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s00103-021-03291-3.pdf>, zuletzt geprüft am 11.06.2022
- Weltgesundheitsorganisation (2012): Warum sind psychische Gesundheit und Wohlbefinden während der Pubertät so wichtig? Zugriff am 29.11.2019 unter [http://www.euro.who.int/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0004/165460/HBSC-Fact-sheet-mental-health-Ger.pdf?ua=1](http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/165460/HBSC-Fact-sheet-mental-health-Ger.pdf?ua=1)





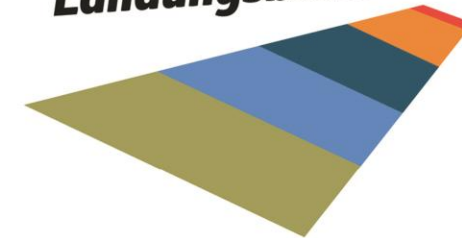
# Bildnachweise

## Bilder:

- Folie 2: Adobe Stock:
  - <https://stock.adobe.com/de/images/aerial-view-of-cargo-ship-and-cargo-container-in-harbor/480532604>
  - <https://stock.adobe.com/de/images/aerial-view-of-container-cargo-ship-in-sea/316318196>
  - <https://stock.adobe.com/de/images/containerfrachter-im-hamburger-hafen/42283106>
- Folien 3: Adobe Stock:
  - [https://stock.adobe.com/de/search?load\\_type=search&is\\_recent\\_search=&search\\_type=usertyped&k=hamburg+landungsbr%C3%BCcke&native\\_visual\\_search=&similar\\_content\\_id=&asset\\_id=79040814](https://stock.adobe.com/de/search?load_type=search&is_recent_search=&search_type=usertyped&k=hamburg+landungsbr%C3%BCcke&native_visual_search=&similar_content_id=&asset_id=79040814)
- Folie 6: Pixabay:
  - <https://pixabay.com/de/photos/container-containerhafen-hafen-3859710/>
- Folie 8: Adobe Stock:
  - [https://stock.adobe.com/de/search?load\\_type=search&is\\_recent\\_search=&search\\_type=usertyped&k=knoten&native\\_visual\\_search=&similar\\_content\\_id=&asset\\_id=267804424](https://stock.adobe.com/de/search?load_type=search&is_recent_search=&search_type=usertyped&k=knoten&native_visual_search=&similar_content_id=&asset_id=267804424)
- Folie 10: Pixabay:
  - <https://pixabay.com/de/photos/kompass-karte-retro-geographie-5137269/>
- Folie 11: Hamburger Institut für Berufliche Bildung (HIBB) (2019): *Berufliche Bildungswege 2019*. Hamburg. Zugriff am 27.02.2022 unter [https://hibb.hamburg.de/wp-content/uploads/sites/33/2019/02/0081\\_HBB-BO-BBW-2019\\_WEB.pdf](https://hibb.hamburg.de/wp-content/uploads/sites/33/2019/02/0081_HBB-BO-BBW-2019_WEB.pdf)
- Folie 19: Fotografin: © Berenike Metz

**Herzlichen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit**

Gestärkt in die Zukunft  
**Landungsbrücke 2**



**hamburg  
gemeinsam**  
für prävention

**hag**  
Hamburgische Arbeitsgemeinschaft  
für Gesundheitsförderung e.V.

