

Präventionsketten konkret!

29. September 2022

Hamburg

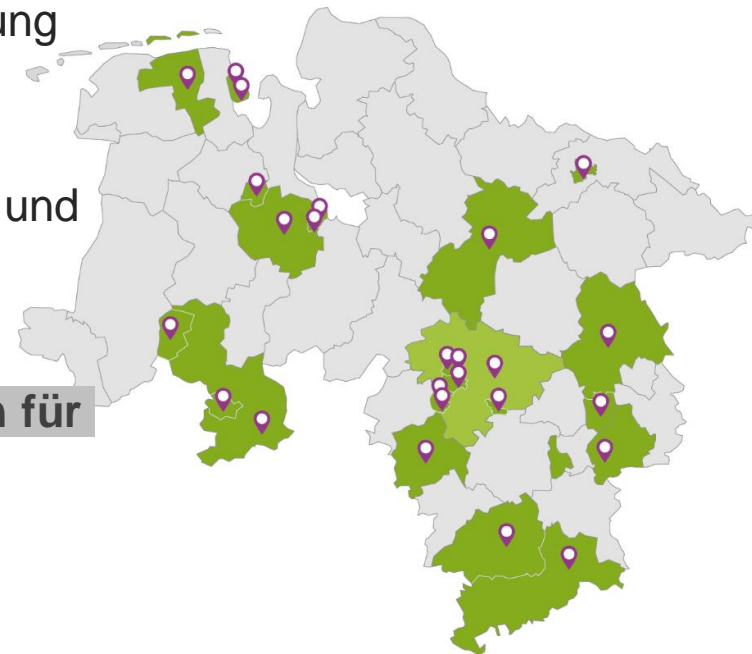
Dr. Antje Richter-Kornweitz

Programm Präventionsketten Niedersachsen

Gesund aufwachsen für alle Kinder!

- 22 Kommunen mit 27 Vorhaben in vier Förderphasen
- 3- bis 5-jährige Teilfinanzierung durch Auridis Stiftung
- Schirmherrschaft durch nds. Ministerin für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung
- Programmleitung, Prozessberatung / –begleitung Landeskoordinierungsstelle Präventionsketten Niedersachsen
- Vertragliche Vereinbarung mit Kommunen zur Zusammenarbeit von Kinder- und Jugendhilfe und Gesundheitsbereich bei 3- bis 10-Jährigen
- Aktuelle Verstetigungsquote: 73%

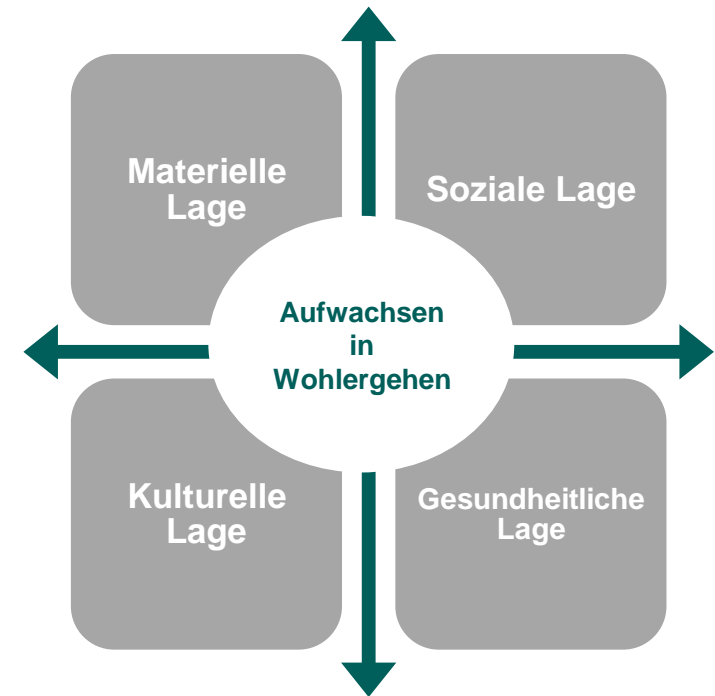
Ziel: Gelingendes Aufwachsen in Wohlergehen für alle Kinder durch strukturell orientierte, armutssensible Prävention und Gesundheitsförderung



Präventionsketten sichern gelingendes Aufwachsen in Wohlergehen aller Kinder

- Sie rücken die Belange *aller* Kinder und Familien in den Mittelpunkt
- Sie zielen auf umfassende Teilhabechancen.
- Sie ermöglichen diversen Fachbereichen gemeinsam zu handeln.
- Sie sprechen Akteur*innen verwaltungsintern und –extern an.

Denn es geht um mehr als „kein Geld zu haben“.



Was braucht das Kind, um in Wohlergehen aufzuwachsen?

Das Kindeswohl erfordert gemeinsames Wirken von der Zeit rund um die Geburt bis zum Erwachsenwerden

Strategieentwicklung und Strukturaufbau sind vorrangig. Sie sind mittel- bis langfristig zu verstehen.

Viele gute Angebote sind noch lange keine Präventionskette. Sie werden erst durch „Gemeinsam Wirken“ dazu.

Systematischer Auf- und Ausbau einer Präventionskette



”

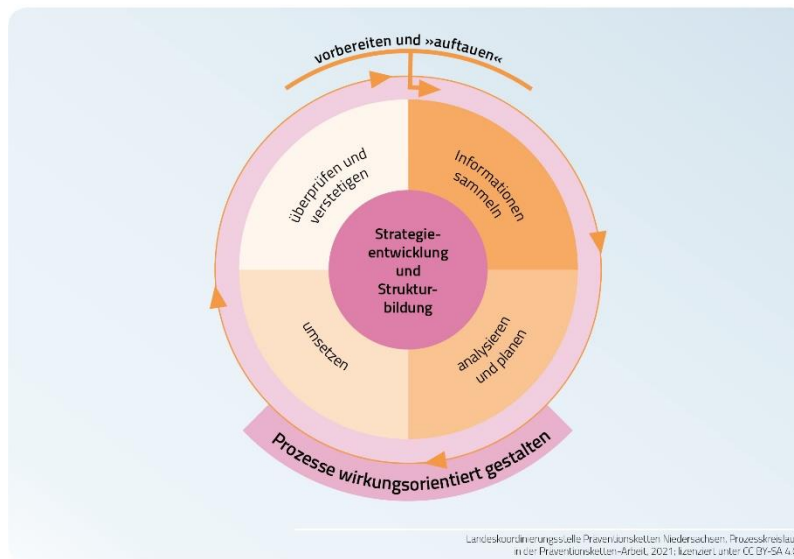
*Eine Präventionskette aufbauen heißt, Strukturen aufbauen!
Es geht (im Positiven) um die Verkettung der Profis, der Institutionen,
der Fachkräfte, der Einzelakteure. Es geht darum, Verlässlichkeit
aufzubauen und Absprachen zu treffen. Es geht darum, Prävention und
Gesundheitsförderung nicht den Einzelinteressen einzelner Akteure zu
überlassen... aus Eigeninteressen Gemeininteressen machen!*

”

(Kinderarmutsforscherin)

Wo setzen wir an, um mit integrierten kommunalen Strategien Wirkung auf struktureller Ebene zu erzielen?

Prozesskreislauf in der Präventionsketten-Arbeit



Wirkungsorientiertes Arbeiten in Präventionsketten



Wo setzen wir an, um mit integrierten kommunalen Strategien Wirkung auf struktureller Ebene zu erzielen?



Integriertes Handeln und Vernetzung fördern

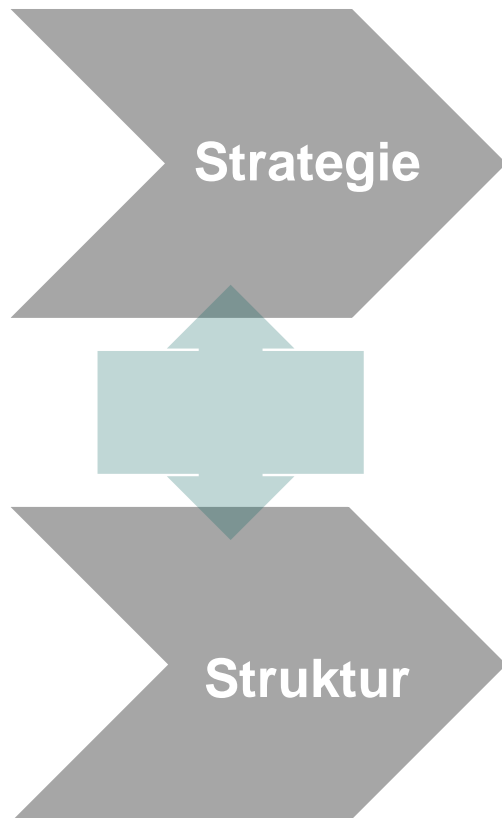


Angebote optimieren und neue bedarfsorientiert entwickeln



Kompetenzen bei Fachkräften weiterentwickeln

Wo setzen wir an, um mit integrierten kommunalen Strategien Wirkung auf struktureller Ebene zu erzielen?



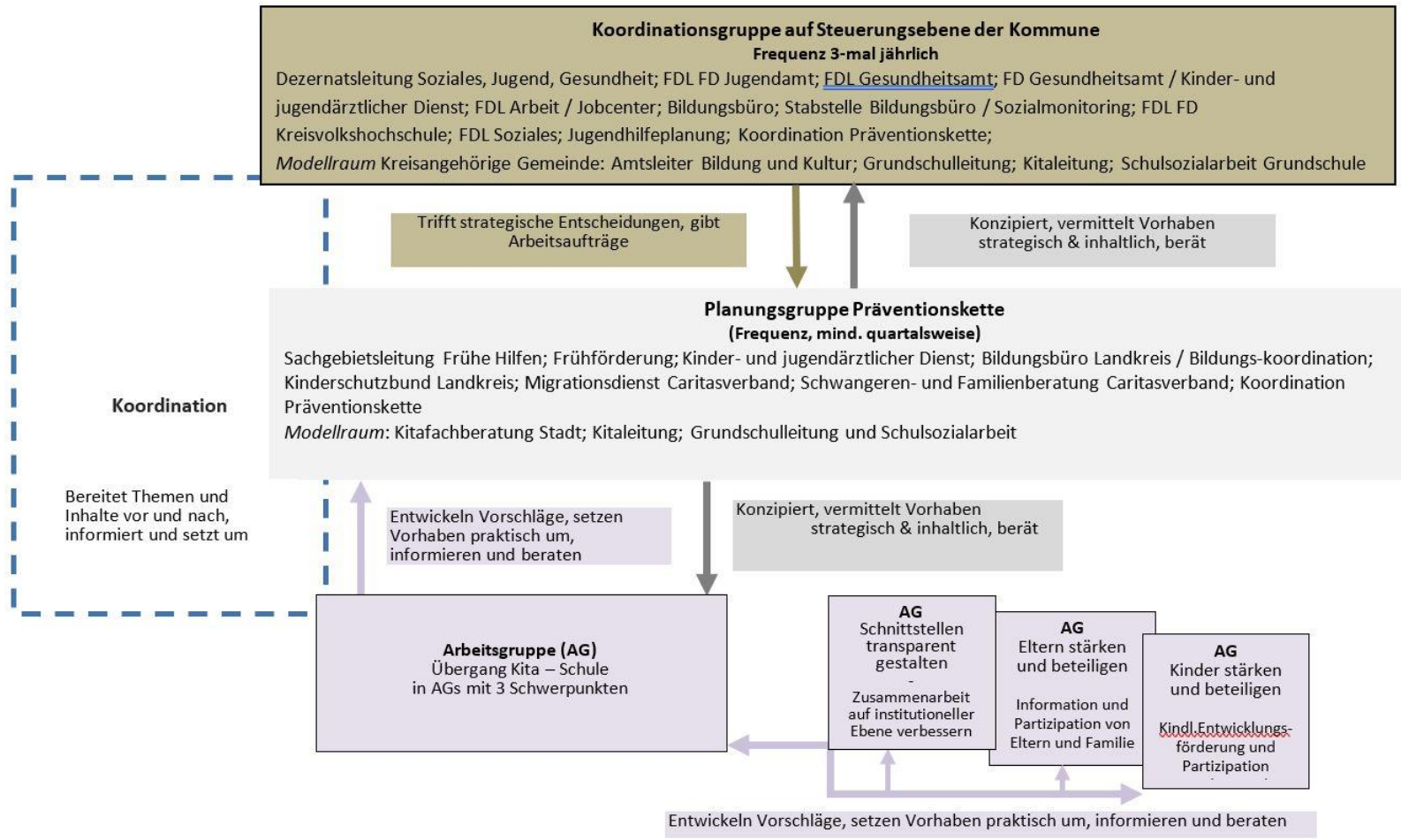
- Bestands-, Bedarfs- / Bedürfnisanalyse
 - Wirkungsorientierte Zielentwicklung
 - Priorisierung von Handlungsfeldern
 - Politische Legitimation der Vorhaben
-
- Personal, Budget
 - Etablieren von ressortübergreifenden, interdisziplinären Gremien (Orientierung, Entscheidung, Planung, Umsetzung)
 - Entwickeln von passgenauen Angeboten für Kinder, Eltern, Fachkräfte

Was braucht das Kind wann? In welchem Alter?
Welcher Lebenslage?
Was haben wir?

Wo können wir Barrieren abbauen, Lücken schließen, wie kindorientiert vorgehen?

Gelingensfaktor angesichts diverser Interessen und Perspektiven: Kommunikation!

Beispiel



”

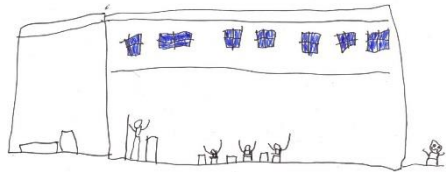
Wirklich zentral ist das gemeinsame Verständnis. Die Frage ist: Wie kriege ich das überhaupt? Dazu gehört auch Wissen. Erst wenn gemeinsames Wissen vorhanden ist, kann daraus ein gemeinsames Verständnis resultieren und erst dann kann ich ein gemeinsames Ziel verabreden.

”

Gelingensfaktor: Gemeinsam wirken und Angebote bedürfnisorientiert entwickeln

Beispiel

THE D



Landkreis Peine: Geschlossene Kitas in der Pandemie und fehlende Förderung

führen (aus Kindersicht) zu Ängsten und Unsicherheit bzgl. der Einschulung. Bisherige Maßnahmen fallen aus oder sind nicht passend. Stattdessen erklären Schulkinder den Kita-Kindern, wie es in der Schule ist, um Ängste zu nehmen.

- Erst- und Zweitklässler*innen erkunden per Photovoice ihre Schule und ihren Schulalltag für zukünftige Einschüler*innen, fotografieren Dinge, die sie für wichtig halten und kommentieren.
- Fotos und Texte werden als Pappbilderbuch gedruckt, für die Kitas im Sozialraum.
- Bedarfsermittlung in interdisziplinärer AG

In 5 Schritten zur...



Eingliederungsassistenz

Bei einer wesentlichen körperlichen, geistigen oder mehrfachen Behinderung

1. Der Kindergarten oder die Schule

sieht einen Bedarf an einer Eingliederungsassistenz im schulischen Bereich und berät Sie einen Antrag auf diese Leistung zu stellen.

2. Sie als Eltern

vereinbaren einen Termin beim Sozialamt.
Dieses ist Ihre Ansprechpartnerin / Ihr Ansprechpartner:

Name: _____

Stadt Wilhelmshaven:

Verfahrensabläufe in leicht verständlicher Sprache für Eltern und Fachkräfte

- Drei Checklisten zu Eingliederungsassistenz und Frühförderung
- Checkliste „BuT ab Geburt“
- Erstellung mit interdisziplinären Arbeitsgruppen

Gelingensfaktor: Strategien entwickeln, um Politik zu überzeugen

Akzeptanz neuer Verfahrensweisen bei der Kitaplatzvergabe für mehr Chancengleichheit

- Politik wird über Vorhaben der Präventionskette regelmäßig informiert
 - Politik werden Problemlagen deutlich gemacht (kontinuierlich)
 - Politik werden Zusammenhänge verdeutlicht (punktuell)
 - Arbeitskreis Politik wird gebildet (punktuell)
 - Politik wird das überarbeitete Vergabeverfahren vorgestellt
- **Anpassung der Kriterien zugunsten der benachteiligten Familien auf Wunsch der Politik**



Konzeptvermittlung, von der Praxis kommentiert

”

Weil das Konzept einfach durchdacht und sinnvoll ist. Es gibt keinen Grund, der gegen eine Implementierung spricht und kein Programm, welches sich so flexibel an die Bedürfnisse einer Kommune anpasst. Ich bin ein absoluter Befürworter von Präventionsketten, da ich der Meinung bin, dass sie das Mittel der Wahl sind, wenn man kurzfristige und pragmatische Wege gehen möchte und bewirken will, dass die „Verbesserungen“ schnell beim Kind (in der aktuellen Generation) wirken.

”

Koordinatorin einer Präventionskette, 4. Förderjahr, 2021

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

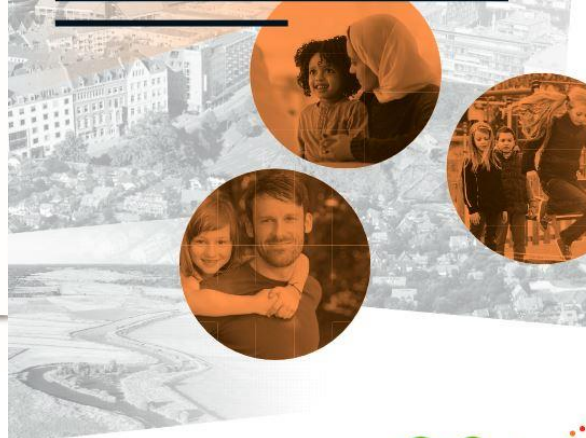
Kostenfrei und digital unter
www.praeventionsketten-nds.de

Präventionsketten Niedersachsen:
Gesund aufwachsen für alle Kinder!



WerkReport 1

des Programms
„Präventionsketten Niedersachsen:
Gesund aufwachsen für alle Kinder!“



Präventionsketten konkret!

Ein kompetenzorientiertes
Handbuch zur Koordination
von integrierten
kommunalen Strategien

