

Veranstaltungsbericht:

„Im Alter aktiv bleiben“ – Gesundheitsförderung für ältere Menschen

Eine Online-Lernwerkstatt auf Basis der Good Practice-Kriterien des Kooperationsverbundes Gesundheitliche Chancengleichheit – ein Beitrag zur Qualitätsentwicklung und -sicherung in der sozialogenbezogenen Gesundheitsförderung.

Am 17. November 2022 via Zoom

Die Lernwerkstatt der Koordinierungsstelle Gesundheitliche Chancengleichheit Hamburg konzentrierte sich auf die Good Practice-Kriterien „Zielgruppenbezug“ und „Niedrigschwellige Arbeitsweise“.

An der Good Practice-Lernwerkstatt am 17. November 2022 nahmen 20 Interessierte aus den Bereichen Gesundheit und Gesundheitsförderung, Senior:innenarbeit, öffentliche Verwaltung, Sportverein und Volkshochschule aus verschiedenen Bundesländern teil (u. a. Schleswig-Holstein, Hamburg, Berlin, Nordrhein-Westfalen, Hessen, Bayern).

Vorab erhielten die Teilnehmenden ein Arbeitspaket mit einem Arbeitsheft zur Lernwerkstatt sowie Broschüren zu den Good Practice-Kriterien.

Nach einem gemeinsamen Warm-up folgten drei Impulse, die das Thema aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchteten:

- Henrieke Franzen von der Koordinierungsstelle Gesundheitliche Chancengleichheit Hamburg stellte als **konzeptionellen Impuls** die Good Practice-Kriterien vor und gab einen Einblick in die Kriterien „Zielgruppenbezug“ und „Niedrigschwellige Arbeitsweise“.
- Elisabeth Rahn vom Hamburger Sportbund e.V. stellte als **praktischen Impuls** das Projekt „Mach mit – bleib fit!“ vor.
- Claudia Vonstein und Tanja Hüber von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung stellten als **methodischen Impuls** den „Impulsgeber Bewegungsförderung“ vor.

Ein gemeinsamer Austausch mehrerer Gruppen bot die Gelegenheit, miteinander ins Gespräch zu kommen, Erfahrungen zu teilen und Ideen zu entwickeln. Ein besonderer Fokus lag auf der Reflexion des eigenen Projekts sowie auf fördernden und hemmenden Faktoren bezogen auf die Kriterien „Zielgruppenbezug“ und „Niedrigschwellige Arbeitsweise“.

Zur Dokumentation der Arbeitsergebnisse konnten die Vorteile des Online-Formats genutzt werden: Die Teilnehmenden dokumentierten ihre zentralen Erkenntnisse selbstständig über die Plattform „Padlet“, sodass noch in der Veranstaltung virtuelle Pinnwände mit fördernden und hemmenden Faktoren sowie offenen Fragen entstanden.

Lernwerkstatt 17.11.2022 - Gruppe 1

Notieren Sie zu jeder Frage die Ergebnisse Ihrer Gruppe.

Fördernde Faktoren: Was braucht es, damit das Kriterium "Zielgruppenbezug" erfüllt werden kann?	Fördernde Faktoren: Was braucht es, damit das Kriterium "Niedrigschwellige Arbeitsweise" erfüllt werden kann?	Hemmende Faktoren: Was sind hemmende Faktoren in der Erfüllung des Kriteriums "Zielgruppenbezug"?	Hemmende Faktoren: Was sind hemmende Faktoren in der Erfüllung des Kriteriums "Niedrigschwellige Arbeitsweise"?	Welche Fragen sind noch offen?
Entscheidung und Ausrichtung auf nur eine Zielgruppe (nicht: one fits all)	Übungsleiter & Räumlichkeiten	wenn vschd. Altersgruppen innerhalb der Älteren nicht berücksichtigt werden oder neben dem Alter der unterschiedliche Gesundheitszustand	mitgliedsbeiträge	Wie reagieren wir auf den Übungsleitermangel?
eingehen auf die Bedürfnisse der Zielgruppe Zielgruppe befragen und ernst nehmen!	nachhaltige Finanzierung		hohe Energiepreise machen die Nutzung der Räumlichkeiten teurer	
evtl. einen Stellvertreter aus der jeweiligen Zielgruppe einbeziehen, wenn größere Befragung / Bedarfserhebung nicht möglich ist	Spaß nicht vergessen!		mangelnde Kultursensibilität vorausgesetzte Sprachkenntnisse	
ein Prozess der Annäherung, evtl. über längere Zeit			Fitnessniveau als Voraussetzung zur Teilnahme	

Lernwerkstatt 17.11.2022 - Gruppe 2

Notieren Sie zu jeder Frage die Ergebnisse Ihrer Gruppe.

Fördernde Faktoren: Was braucht es, damit das Kriterium "Zielgruppenbezug" erfüllt werden kann?	Fördernde Faktoren: Was braucht es, damit das Kriterium "Niedrigschwellige Arbeitsweise" erfüllt werden kann?	Hemmende Faktoren: Was sind hemmende Faktoren in der Erfüllung des Kriteriums "Zielgruppenbezug"?	Hemmende Faktoren: Was sind hemmende Faktoren in der Erfüllung des Kriteriums "Niedrigschwellige Arbeitsweise"?	Welche Fragen sind noch offen?
bestehende Kooperationen nutzen	bestehende Kooperationen nutzen	finanzielle Ressourcen	fehlende Handlungsfreiräume	
verschiedene Sichtweisen und Personengruppen	Bewusstsein für Zielgruppe	fehlende Handlungsfreiräume	fehlende Zeit	
Offenheit		fehlende Zeit	fehlende finanzielle Ressourcen	
		fehlende Rückmeldungen		

Lernwerkstatt 17.11.2022 - Gruppe 3

Notieren Sie zu jeder Frage die Ergebnisse Ihrer Gruppe.

Fördernde Faktoren: Was braucht es, damit das Kriterium "Zielgruppenbezug" erfüllt werden kann?	Fördernde Faktoren: Was barucht es, damit das Kriterium "Niedrigschwellige Arbeitsweise" erfüllt werden kann?	Hemmende Faktoren: Was sind hemmende Faktoren in der Erfüllung des Kriteriums "Zielgruppenbezug"?	Hemmende Faktoren: Was sind hemmende Faktoren in der Erfüllung des Kriteriums "Niedrigschwellige Arbeitsweise"?	Welche Fragen sind noch offen? Ist es möglich und nötig wirklich ALLE Personen aus der Zielgruppe erreichen zu wollen?
Kenntnisse vor Ort	gute örtliche Begebenheiten	Finanzielle Ressourcen	nicht vor Ort sein	+
Netzwerk vor Ort - viele Zugangswege	keine Sportkleidung nötig	Personelle Ressourcen	"hohe" Kosten	
Engagierte Personen	kurze Wege	Vorgegebene Zielerreichung vs. Beziehungsarbeit zu Dialoggruppen die von einer bestimmten Teilhabe ausgeschlossen sind	Eigene Erwartungshaltung regelmäßig überprüfen	
vorhandene Strukturen	keine/ niedrige Verbindlichkeit	Eigene Erwartungshaltung regelmäßig überprüfen		
"einfache" bürokratische Strukturen	Zeit			
Offene und interessierte Haltung gegenüber den Dialoggruppen mit denen man zusammenarbeitet	Offene und interessierte Haltung gegenüber den Dialoggruppen mit denen man zusammenarbeitet			

Lernwerkstatt 17.11.2022 - Gruppe 4

Notieren Sie zu jeder Frage die Ergebnisse Ihrer Gruppe.

Fördernde Faktoren: Was braucht es, damit das Kriterium "Zielgruppenbezug" erfüllt werden kann?	Fördernde Faktoren: Was barucht es, damit das Kriterium "Niedrigschwellige Arbeitsweise" erfüllt werden kann?	Hemmende Faktoren: Was sind hemmende Faktoren in der Erfüllung des Kriteriums "Zielgruppenbezug"?	Hemmende Faktoren: Was sind hemmende Faktoren in der Erfüllung des Kriteriums "Niedrigschwellige Arbeitsweise"?	Welche Fragen sind noch offen?
individuelle Befragungen	Qualitätskontrolle	mangelnde Kenntnisse der Zielgruppe	mangelnde Sozialverträglichkeit der Person	+
Kriterien für die Auswertung	Offenheit der Zuständigen Person		mangelnde Sprachkenntnisse	
	Anpassungsfähigkeit		mangelnde Interesse od. Engagement der Zielgruppe	
	Beteiligungsmechanismen			
	Willkommenskultur Wohlfühlen			

Sowohl die Rückmeldungen in der Veranstaltung als auch die Evaluation zeigen: In der Good Practice-Lernwerkstatt werden die Mischung aus Theorie und Praxis sowie der gemeinsame Austausch hochgeschätzt. Das „angenehme Lern-Format“ wurde positiv angemerkt. Abschließend hat ein:e Teilnehmer:in auf die Frage, was ihr: ihm gut an der Lernwerkstatt gefallen hat, geantwortet: „Der Mix aus Informationen, praktischen Impulsen, Break-Out-Sessions und vor allem Dingen auch die Vorabsendungen der Arbeitshilfen.“

Kontakt:

Elisa Rongstock | Koordinierungsstelle Gesundheitliche Chancengleichheit Hamburg
 E-Mail: elisa.rongstock@hag-gesundheit.de
 Tel.: 040 288 03 64-18