

Ausschreibung Gesunde Schule 2017/2018

Ausgezeichnete Schulen

mit ausgewählten Aktivitäten:

Grundschule Bandwikerstraße

- Gemeinsame Regeln geben Sicherheit und Orientierung
- Einrichtung einer „Pauseninsel“ für Schüler*innen
- Projektwoche zum Thema Sauberkeit und Toiletten

Grundschule Bramfeld

- Einführung von Brain-Fitnessboxen
- Projekttag „Gesunde Ernährung“
- Streitschlichter-Ausbildung

Grundschule Ernst-Henning-Straße

- Umfrage zum Thema Handy
- Neue Tische und Bänke im Essensraum – weniger Stuhlgescharre
- Leihfahrräder für Kinder aus Flüchtlingsfamilien

Grundschule Franzosenkoppel

- Handyverbot in der Schule
- Bildung AG „ruhige Kantine“
- Roller-Projekt – Jg.1

Grundschule Iserbrook

- Einführung des Stille-Raums und der Stille-Pause
- Video: Schüler*innen fürs Leben stark machen
- Projekt: Meine Grenzen – Grenzen erkennen und setzen

Max-Traeger-Schule

- Medienführerschein in Kl. 4, Eltern werden informiert
- Sehr gute Zusammenarbeit mit GBS-Partner Elbkinder Vereinigung Hamburger Kitas – gemeinsame Gestaltung der Übungszeit, gemeinsame Veranstaltungen und Fortbildungen
- Gesundes Frühstück und Bewegung

Grundschule Scheeßeler Kehre (Goldene Möhre)

- Medienkonsum: Umfrage am Ende der 3. Klasse (Die Schüler*innen füllen einen Fragebogen aus und werten die Umfrage selbst aus)
- Planung und Durchführung eines gesunden Frühstücks in der Schule
- Yoga für Schüler*innen und Lehrer*innen

Grundschule Schnuckendrift

- Kinder stark machen – „Nein“-sagen lernen
- Streitschlichter*innenausbildung
- „Schulgartenrenovierung“

_Stadtteilschule Am Heidberg

- Projektwoche Suchtprävention Jg. 7
- Schüler*innen der 10. Klassen unterstützen die Mensaaufsicht
- Einführung von Ergometern und deren Benutzung während des Unterrichts

_Stadtteilschule Bergedorf

- „Alle zusammen – Top Fit“ (Training für sozial-ängstliche Kinder von 10-13 Jahren)
- Gemeinsame Suche nach einem neuen Caterer (Schulleitung, Lehrkräfte, Schüler*innen und Eltern)
- Zusammenarbeit mit Studierenden der HAW – Angebote von Workshops: Smoothies, Vegetarische-vegane Ernährung

_Stadtteilschule Helmuth Hübener

- Jg. 8 Präventionskurs zum Umgang mit Medien u.a. Eltern-Schüler*innen, Lehrer*innen-Abend mit Fachreferat, Projekttag
- Boxtraining für Schüler*innen, die wenig Mut zur Selbstbehauptung haben/Mobbingopfer
- Ab Schuljahr 2018/2019 werden Lehrer*innen und Schüler*innen, die Pausenaufsicht haben, Warnwesten tragen, damit sie von den Kindern besser erkennbar sind und im Streitfall besser angesprochen werden können

_Ilse-Löwenstein-Schule

- „Mütze hat den Kopfschmerz“ – Sensibilisierung für das Thema Sucht (Tablettensucht)
- Schülerinnen und Schüler organisieren mit einem Sozialpädagogen kleine Gerichte zum Verkauf für den neuen Standort
- Projektwoche: Wir gestalten unsere Schule um

_Stadtteilschule Lurup

- Projektwoche: „Umgang mit Smartphone und Co“, Jg. 7
- Fest der Kulturen: Planung und Umsetzung einer Schulfeier durch den Schüler*innenrat
- Evaluation von sozialer Gruppenarbeit: Jungengruppe, Starke Mädchen, PS-Pferde stärken

_Stadtteilschule Maretstraße

- „Get smart – don't start“ – Kreativwettbewerb
- „Fly – Family Literacy“ – 1 x im Monat treffen sich Klassenlehrer*in, Eltern und Schüler*innen und setzen sich mit Kinderliteratur auseinander
- Projektwoche Trommeln

_Otto-Hahn-Schule

- „Cool in School“ (Gelegenheit mit ehemals abhängigen Personen zu sprechen)
- Lernbüro, Bibliothek, Ruheräume bieten eine ruhige Atmosphäre
- Kl. 8d hat selbst eine Klassenreise nach Sylt mit vielen Sportangeboten organisiert

_Stadtteilschule Süderelbe

- „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“
- Projektwoche: Thema Gesundheit Jg. 5
- Ganztagskonferenz zum Thema Lehrer*innengesundheit, Gefährdungsanalyse (mit dem LI)

_Gymnasium Corveystraße

- Oberstufenschüler*innen unterrichten 6. Klassen zum Thema Rauchen, Alkohol und Mediensucht (Peer Education)
- Salatbar wurde installiert – Bezahlen nach Tellergröße
- Ausbildung von 10 Sportassistent*innen

_Gymnasium Dörpsweg

- Teilnahme am Wettbewerb „Be smart – don’t start“
- Ganztagskonferenz zur Lehrer*innengesundheit
- „Lernen in Bewegung“ – Anschaffung von Sitzbällen, Wackelhocker etc.

_Hansa-Gymnasium Bergedorf

- Projektwoche zum Thema Suchtprävention (Jg. 9)
- Organisation eines Schulfestes durch die Schüler*innenvertretung (SV)
- Implementierung eines Tauschgleichs

_Heinrich-Heine-Gymnasium (Goldene Möhre)

- Durchführung einer Themenwoche „Suchtprävention“ in den 8. Klassen
- Medienscouts – Ältere Schüler*innen haben eine Medienpartnerschaft zu jüngeren Schüler*innen mit Hilfe der Lehrkräfte und des LI
- Einrichtung eines Studienzentrums – Rückzugsort ohne Aufsicht, Benutzung von Lehrer*innen und Schüler*innen, Individuelle Förderung von Schüler*innen u.a.

_Heisenberg Gymnasium (Goldene Möhre)

- Besuch der Ausstellung „Körperwelten“
- Handyverbot in der Mensa
- Kochkurs in Zusammenarbeit mit dem Jugendcafé Eißendorf

_Gymnasium Oldenfelde

- Antistressstraining für Oberstufenschüler*innen durch Fortbildung der Lehrer*innen und Weitergabe an Tutanden
- Besseres Lernen durch Bewegung und Entspannung
- Bildung eines „Arbeitskreises Gesundheit“ im Lehrer*innenkollegium

_Gymnasium Struensee

- „Be smart – don’t start“ – Teilnahme aller 6. Klassen, Elterninformation auf dem Elternabend
- Rad-Kurs: Fahren lernen und Instandsetzung
- Mittagstisch/Kiosk – Durch gute Zusammenarbeit der Kinder mit dem Caterer wurde das Angebot wesentlich verbessert